



APROPUCC

ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DA PUC-CAMPINAS

www.apropucc.org.br

NOTA PÚBLICA - 27/10/2020

A Apropucc no diálogo com a Universidade

A diretoria da Apropucc tem se dedicado a construir, junto à Reitoria, uma agenda positiva de discussões sobre o que mais tem afetado os professores e professoras da PUC-Campinas neste ano de aulas remotas e de pandemia. As reuniões têm sido regulares e, neste semestre, chegamos a reunir-nos mensalmente.

Na última reunião, em 23 de outubro, levamos como pauta a possível previsão e organização para o retorno às aulas presenciais, o retorno das disciplinas práticas e o processo de reformulação curricular dos cursos. Para além dos protocolos já apresentados e amplamente divulgados na Universidade, a Apropucc solicitou posicionamento da Universidade quanto à complexidade destas questões que, de uma ou outra forma, estão relacionadas e impactam o presente e o futuro da ação docente. Nesse sentido, perguntamos que estratégias tem a Universidade para os diferentes cenários que possam ser apresentados a partir de 2021.

Em resposta às questões apresentadas, a Reitoria ponderou sobre os diversos cenários possíveis e suas variáveis (sanitária, econômica, social e política) que dificultam ações baseadas com segurança a médio e longo prazos. Por essa razão, afirmou, a organização da Universidade tem se realizado na consideração de desafios a curto prazo, tendo como preocupação imediata a conclusão do ano de 2020, a manutenção dos cursos e o ingresso de novos alunos na graduação, observando a legislação trabalhista e as alterações provocadas pelas mudanças vindas do plano nacional. Em agradecimento aos professores da PUC-Campinas, na sua grande maioria muito bem avaliados, são reconhecidos os seus esforços pela manutenção das atividades universitárias nesta realidade tão adversa.

Considerando que o calendário de 2021 prevê um tempo longo para o planejamento pedagógico, a Apropucc destacou a

importância de que esse período privilegiado de construção da vida Universitária não se resuma a informações e treinamentos dos docentes para uso de plataformas ou aprendizado de novas metodologias, mas que também sejam contemplados momentos de avaliações e discussões sobre o processo de reformulação curricular em curso, assim como de seus modelos e estratégias pedagógicas; também solicitou maior incentivo à participação dos alunos no momento do planejamento.

Em resposta aos questionamentos da entidade, a Reitoria afirmou que não há intenção da PUC-Campinas em transformar os cursos de graduação em EAD, embora outros cursos possam ser oferecidos nessa modalidade. A Apropucc entende que este período de aulas remotas responde à situação atípica da pandemia e que deve ser transitório e exclusivamente para a impossibilidade das aulas presenciais, já que representa maior sobrecarga de trabalho e até problemas de saúde para os professores quando demasiadamente expostos aos meios digitais.

Ciente do papel social e transformador que deve ter uma Universidade, a Apropucc defende a Educação como um todo que envolve a formação de sujeitos críticos e cidadãos conscientes de seu papel para um mundo melhor para todos. Para isso, faz-se necessária a devida socialização e valorização do espaço e tempo pedagógico de forma presencial e sistemática no ambiente adequado para o aprendizado e a produção de conhecimento, pelo estudo e debate das ideias. Cabe ressaltar que as avaliações positivas, que têm dado merecidas estrelas a muitos cursos na PUC-Campinas, são resultado dos esforços dos diretores e professores, mas também de períodos anteriores à reformulação curricular em curso. Defendemos que o processo de reformulação curricular seja avaliado continuamente pelas faculdades e de forma socializada pelo conjunto da Universidade.

DIRETORIA DA APROPUCC



www.apropucc.org.br



apropucc@apropucc.org.br



www.facebook.com/apropucc