



APROPUC

ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DA PUC-CAMPINAS

www.apropucc.org.br

PALAVRA DA APROPUC PARA 2021

Prezados/as Professores e Professoras,

A Apropucc (Associação dos Professores da PUC-Campinas) é uma Organização por Local de Trabalho que, desde sua fundação em 1978, tem contribuído para a ampliação de espaços democráticos na defesa da educação e da sua categoria. Seu papel é também resistir, dentro e fora da instituição, a toda prática que visa dividir e enfraquecer a classe trabalhadora e suas entidades representativas. É a principal interlocutora e legítima representante dos professores e professoras da Universidade e do Colégio Pio XII.

Em 2020, assim como toda atividade de ensino, pesquisa e extensão, estivemos impactados pelo cenário de crise sanitária que acumula, hoje, mais de 260 mil mortos em todo o Brasil. Triste realidade acrescida pela crise política e desprezo pela vida demonstrado pelos poderes públicos em várias esferas!

Descaso e falta de coordenação no combate à pandemia, cortes sistemáticos na educação e saúde, propagação de negacionismo científico como motivador da desinformação da população e projetos de lei que, a cada dia, retiram ou visam retirar direitos constitucionais e enfraquecer toda instituição democrática e organização popular. Vivemos uma ruptura social aprofundada pela pandemia que não pode ser ignorada pela Universidade!

Nesse contexto, a Apropucc manteve em 2020 sua sede fechada, mas todas as atividades possíveis e previstas foram mantidas de forma remota. Entre elas, uma série de reuniões com a Reitoria nos permitiram estabelecer o diálogo e abrir canais de interlocução com professores para tentar minimizar os impactos da pandemia, das aulas remotas, da perda de aulas, da sobrecarga do trabalho docente com as atividades virtuais e, também, lutar para que não houvesse retorno às aulas presenciais, senão com segurança sanitária para todos.

A entidade segue em planejamento interno para 2021. Seguiremos apostando em uma agenda de diálogo e discussões com foco nos desafios pedagógicos impostos pela pandemia, na segurança para o retorno e no processo de reestruturação curricular dos cursos em implantação na Universidade, seus impactos sobre a Carreira Docente e os desdobramentos pedagógicos dos modelos implantados.

Compreendemos o desafio que tem a Instituição em conciliar sua sustentabilidade financeira com sua própria missão que passa pela educação de qualidade dos sujeitos de forma ética, crítica, democrática e emancipadora. E valorizamos essa nobre missão!

A sustentabilidade tem sido o principal argumento para as mudanças ocorridas na Universidade. Porém, ainda não é possível mensurar os resultados da adoção desses modelos sugeridos no que se refere à qualidade do ensino e aprendizagem e à

sua eficiência para atrair alunos.

Não podemos esquecer que foi o projeto passado que conferiu à Universidade os diversos selos de qualidade e seu reconhecimento como uma das melhores no Estado de São Paulo. E fomos protagonistas nessa história!

Nos acompanham muitas interrogações e preocupações no que se refere à fundamentação teórica de várias práticas metodológicas sugeridas no planejamento e os modelos cíclicos dos projetos em implantação: como será possível uma dinâmica de ensino focada no aluno com o compartilhamento de turmas e uma avaliação processual das competências e resultados? Quantas metodologias serão necessárias para atender as individualidades dos alunos em seu aprendizado? Que consequências trabalhistas teremos com as atividades híbridas e o compartilhamento de salas que acarreta perda de aulas? Como manter o compromisso da Carreira Docente aprovada em assembleia? Até que ponto as metodologias baseadas nas competências e habilidades do aluno ajudam a resolver o clássico problema teoria e prática ou colaboram para uma fragmentação ainda maior do pensamento e uma pulverização do conhecimento, sobrepondo a competência técnica a conteúdos e fundamentos de cada área do saber? Quais os encaminhamentos práticos e pedagógicos para garantir a inclusão dos alunos que não tenham condições de acompanhar aulas remotas? E o professor, que condições receberá da Universidade para atender às exigências do ensino remoto quando necessário?

Estas e outras questões serão levadas para as audiências e devem também integrar as discussões nas faculdades e cursos.

A Apropucc não é contra a inovação, mas contra discursos e práticas que possam tratar o aluno como cliente, onde concepções metodológicas sugerem que o aluno poderá ditar o que quer e como aprender, desvalorizando desta forma o papel docente. Resistiremos a qualquer indício que sugira a educação como um negócio e, portanto, ao desvio da missão própria da Educação na Universidade e no Colégio Pio XII.

São estes tempos de múltiplos desafios!

O processo educativo conta com variadas formas de relações entre pessoas e com o conhecimento reconhecidamente produzido e a produzir. É uma dinâmica contínua onde professores são uma parte fundamental. Quanto maior o desafio, maior nossa necessidade de união e fortalecimento coletivo.

Professor e Professora, fortaleça sua entidade representativa e participe das atividades da Associação. Acompanhe os acontecimentos e os comunicados das entidades representativas. Associe-se à APROPUC!

A diretoria está à disposição para escutar a sua base e nossos canais estão abertos. Sairemos dessa crise juntos e fortalecidos para defender nossa classe.

Bom semestre a todos e todas!

DIRETORIA DA APROPUC



www.apropucc.org.br



apropucc@apropucc.org.br



www.facebook.com/apropucc